«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ
«Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Кеңес орта мектебі» КММ

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры: Абденкина Н.Б
2026 ж. «01» 09

КЕЛІСІЛДІ:
ППҚҚ үйлестірушісі: Жақсылық И.С
ППҚҚ хаттамасы № 1
2026 ж. «01» 09

2026 -2027 оқу жылына арналған
психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

1. ППҚҚ жұмысының мақсаты
Білім алушыларды тәрбиелеуде, оқытуда, дамытуда және мінез-құлықта қиындықтарды уақтылы анықтауға және еңсеруге, ерекше білім беру қажеттіліктерін айқындауға, ойдағыдай оқыту, тұлғалық даму, әлеуметтік бейімдеу және әлеуметтендіру үшін қажетті психологиялық-педагогикалық жағдайларды қамтамасыз етуге бағытталған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін құру.
2. Міндеттер
1. Білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы, дамытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды уақтылы анықтау, сондай-ақ олардың ерекше білім беру қажеттіліктерін айқындау.
2. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың қажетті шарттары мен түрлерін анықтау үшін білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, мүмкіндіктері мен білім беру қажеттіліктерін зерделеу.
3. Көмектің мазмұнын, нысандарын, көлемін және жауапты мамандарды айқындай отырып, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын (ПҚЖБ) әзірлеу.
4. Білім алушыларға олардың жеке ерекшеліктерін, білім беру қажеттіліктерін және әлеуметтік даму жағдайын ескере отырып, кешенді психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру.
5. Білім алушыларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту, мінез-құлық және әлеуметтендіру мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға (заңды өкілдерге) консультациялық көмек көрсету.
6. Білім беру процесіне қатысушыларды білім алушылардың психологиялық саулығы, жас ерекшеліктерін дамыту, тәрбиелеу және қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық ағартуды жүзеге асыру.
7. Білім алушылардың даму динамикасына, оқу жетістіктеріне, әлеуметтік бейімделуіне және эмоционалдық саулығына мониторинг жүргізу.
8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасының (ПҚЖБ) мазмұны мен мақсаттарына сәйкес білім алушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру, сондай-ақ сүйемелдеу іс-шараларын уақтылы түзету.
9. Құзыреті шегінде ПҚО, ПМПК және басқа да мүдделі ұйымдармен ведомствоаралық және пәнаралық ынтымақтастықты қамтамасыз ету.
10. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің нәтижелілігін бағалау және олардың даму динамикасы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыларды одан әрі қолдау шараларын анықтау.

3. Іс-шаралар жоспары

3.1 Диагностикалық бағыт
тәрбие мен оқытудың бүкіл кезеңінде білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттітіліктері бар балаларды (тұлғаларды) жеке және топтық қызметті, психологиялық-педагогикалық зерттеуді, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділігін, оқу процесінде әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ тәрбиелеудегі, оқытудағы, дамытудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді.
Бағыттың мақсаты: білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жеке ерекшеліктерін, бейімділігін, әлеуетті мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін, сондай-ақ одан әрі психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бағыттарын айқындау үшін тәрбиелеудегі, оқытудағы, дамытудағы және әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтау және айқындау.

№	Қызметтің мазмұны	Жұмыс нысаны мен түрі	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылар	Іске асыру мерзімдері (нақты мерзімдері мен өткізу кезеңділігі)	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі

1	1-сыныпқа қабылданған білім алушылардың мектепке бейімделу деңгейін анықтау	Бақылау, әңгімелесу, диагностикалық зерттеу	1-сынып білім алушылары, ата-аналар, сынып жетекші	Қыркүйек–қазан, қажет болған жағдайда қайта диагностика	Педагог-психолог Мухамедина К.М сынып жетекші Калиева М.Қ	Қыркүйек-қазан
2	5-сынып білім алушыларының жаңа оқу жағдайына бейімделуін зертте	Диагностика, бақылау, сауалнама	5-сынып білім алушылары, сынып жетекшілер	Қыркүйек–қазан	Мухамедина К.М Бигужина Т	Қыркүйек-қазан
3	ЕББҚ бар білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін зерделеу	Психологиялық-педагогикалық зерттеу, бақылау	ЕББҚ білім алушылары, ата-аналар, педагогтер	Қыркүйек–мамыр, динамикасына қарай	Педагог-психолог Мухамедина К.М сынып жетекші,	Қыркүйек-мамыр
4	Білім алушылардың эмоционалдық жағдайын зерттеу	Сауалнама, психологиялық диагностика	Білім алушылар	Қыркүйек–қазан, сәуір–мамыр	Педагог-психолог	Қазан-қараша
6	Білім алушылардың сыныптағы әлеуметтік-психологиялық жағдайын анықтау	Сауалнама, диагностикалық әдістемелер	Білім алушылар, сынып жетекшілер	Қазан–қараша, қажет болған жағдайда қайта зерттеу	Педагог-психолог	Қазан-қараша
7	Оқу мотивациясының деңгейін анықтау	Сауалнама, диагностикалық зерттеу, бақылау	Білім алушылар, сынып жетекшілер	Қазан–қараша, сәуір	Педагог-психолог	Қараша Сәуір
8	Қиындықтары бар білім алушыларды анықтау және олардың мәселелерінің себептерін зерделеу	Бақылау, әңгімелесу, жеке диагностика	Білім алушылар, ата-аналар, педагогтер	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай	Педагог-психолог, сынып жетекші	Қыркүйек–мамыр қажеттілігіне қарай
9	Аутодеструктивті және суицидтік мінез-құлық қаупін анықтау	Бекітілген диагностикалық әдістемелер, бақылау, әңгімелесу	Білім алушылар, сынып жетекшілер	Жыл бойы, бекітілген алгоритмге сәйкес	Педагог-психолог, сынып жетекші	Қыркүйек–мамыр бекітілген алгоритмге сәйкес
10	Буллинг пен кибербуллингке бейімділік және қауіп факторларын анықтау	Сауалнама, бақылау, диагностикалық зерттеу	Білім алушылар, сынып жетекшілер	Қазан–қараша, қажет болған жағдайда жыл бойы	Педагог-психолог, сынып жетекші	Қажет болған жағдайда жыл бойы

11	Дарынды және жоғары қабілетті білім алушыларды анықтау	Бақылау, сауалнама, диагностикалық әдістемелер	Білім алушылар, педагогтер	Қыркүйек–қараша, жыл бойы толықтыру	Педагог-психолог, сынып жетекші	Жыл бойы толықтыру
12	Білім алушылардың оқу жетістіктері мен әлеуметтік бейімделу динамикасын зерделеу	Мониторинг, бақылау, сауалнама, салыстырмалы талдау	Білім алушылар, педагогтер, ата-аналар	Тоқсан сайын, қорытындысы мамырда	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	Әр тоқсан соңында:
13	Сөйлеу тілінде қиындықтары бар білім алушыларды анықтау	Бақылау, әңгімелесу, скринингтік диагностика	Білім алушылар, педагогтер, ата-аналар	Қыркүйек–қазан, қажет болған жағдайда жыл бойы	Педагог-психолог, сынып жетекші, педагогтер	Қажет болған жағдайда жыл бойы
14	Диагностикалық жұмыстар нәтижелері бойынша қорытынды жасап, ұсынымдар әзірлеу	Нәтижелерді талдау, қорытынды, ұсыным әзірлеу	Педагог-психолог, педагогтер, ата-аналар	Әр диагностикалық кезеңнен кейін, жыл қорытындысы бойынша мамыр	Педагог-психолог	Әр диагностикалық кезеңнен кейін; қорытындысы
15	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық даярлық деңгейін анықтау	Бақылау, әңгімелесу, ойындық диагностикалық тапсырмалар	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілері, тәрбиеші, ата-аналар	Қыркүйек–қазан; сәуір–мамыр	Педагог-психолог, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі	Диагностика жүргізілді, нәтижелері талданды
16	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің танымдық үдерістерінің (зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау) даму ерекшеліктерін зерделеу	Жеке және топтық диагностика, бақылау	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілері	Қазан–қараша; сәуір	Педагог-психолог, ППҚҚ мамандары	Даму ерекшеліктері анықталып, ұсынымдар берілді
17	Мектепалды даярлық сыныбында қарым-қатынас, эмоционалдық жай-күй және мінез-құлық қиындықтарын ерте анықтау	Бақылау, әңгімелесу, педагогикалық-психологиялық скрининг	Тәрбиеленушілер, тәрбиеші, ата-аналар	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәрбиеші	Қажетті қолдау бағыттары анықталды
3.2 Консультациялық бағыт						

білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті көздейді: психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін өзектендіруде; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесу; жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесу; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі танудағы және өзін-өзі танудағы қиындықтармен байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуде; білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды (тұлғаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге көмек көрсету.

Бағыттың мақсаты: білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, тұлғаны дамытуда, сындарлы ұстанымдар мен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруда, тұлғааралық қатынастарды жақсартуда, сондай-ақ білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелерінде психологиялық көмек көрсету.

№	Қызметтің мазмұны	Жұмыс нысаны мен түрі	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылар	Іске асыру мерзімдері (нақты мерзімдері мен өткізу кезеңділігі)	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	ППҚ кеңсінің отырысына қатысу, психологиялық тұрғыдан кеңестер беру	Консультация беру	педагогтер	I жартыжылдық	ППҚ қызметінің мамандары	I жартыжылдықта, жоспарға сәйкес
2	Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру.	Консультация беру	Педагогтер Ата-аналар	Жыл бойы	ППҚ қызметінің мамандары	Жыл бойы, сұраныс бойынша
3	ППҚ кеңсінің отырысына қатысу, психологиялық тұрғыдан кеңестер беру	Консультация беру	Педагогтер	II жартыжылдық	ППҚ қызметінің мамандары	II жартыжылдықта, жоспарға сәйкес
4	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы туралы. Білім беру ұйымдарында, инклюзивті білім беру жағдайында білім алушыларды, оның ішінде ЕББҚ бірге психологиялық-педагогикалық қолдау.	қыркүйектің 1 аптасы	ППҚҚ басшысы	Қыркүйектің 1 аптасы және сұрау салу бойынша	ППҚ қызметінің мамандары	Қыркүйектің 1 аптасы және сұраныс бойынша, жыл бойы
5	«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына/ заңды өкілдеріне	қыркүйектің 1-2 аптасы	Педагог-психолог	Қаңтар	ППҚ қызметінің мамандары	Қыркүйектің 1–2 аптасы және қаңтар айында

	психологиялық-педагогикалық көмек»					
6	«5-сынып оқушыларын оқу жағдайларына бейімдеу»	қыркүйектің 3 аптасы	Психолог	Сұрау салу бойынша, жыл бойы	ППҚ қызметінің мамандары	Қыркүйектің 3 аптасы және сұраныс бойынша, жыл бойы
7	«Балалар мен жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу».	қыркүйектің 1 аптасы және сұрау салу бойынша	Психолог	Оқу жылының басында және соңында, сондай-ақ өтініштер бойынша	ППҚ қызметінің мамандары	Қыркүйектің 1 аптасы, оқу жылының басында және соңында, сондай-ақ сұраныс бойынша
8	«Дарындылықты қолдау. Дарынды бала – ол қандай?»	қарашаның 1 аптасы	Психолог	Қарашаның 1 аптасы	ППҚ қызметінің мамандары	Қарашаның 1 аптасы
9	«Оқуға деген ынтаны қалай арттыруға болады».	қаңтар	Психолог	Қаңтар	ППҚ қызметінің мамандары	Қаңтар айы
10	Ата-аналардың/заңды өкілдердің өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Сұрау салу бойынша	ППҚҚ мамандары	Сұрау салу бойынша, жыл бойы	ППҚ қызметінің мамандары	Сұраныс бойынша, жыл бойы
11	Ата-аналардың/заңды өкілдердің ЕББҚ балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жеке кеңестер.	Оқу жылының басында және соңында, сондай-ақ өтініштер бойынша	ППҚҚ мамандары	Оқу жылының басында және соңында, сондай-ақ өтініштер бойынша	ППҚ қызметінің мамандары	Оқу жылының басында және соңында, сондай-ақ сұраныс бойынша
12	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің ата-аналарына баланың мектепке психологиялық даярлығы және	Жеке және топтық консультация, ата-аналар жиналысы	Ата-аналар/заңды өкілдер, тәрбиеші	Қыркүйек, қаңтар, мамыр және сұраныс бойынша	Педагог-психолог, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі	Кеңестер беріліп, ұсынымдар таратылды

	бейімделуі бойынша кеңес беру					
13	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісіне балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру және қолдау тәсілдері бойынша әдістемелік кеңес беру	Консультация, бірлескен талқылау	Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі	Жыл бойы, айына кемінде 1 рет және қажеттілік бойынша	Педагог-психолог, ППҚҚ мамандары	Әдістемелік қолдау көрсетілді

3.3 Даму (түзету) бағыты

білім алушылармен, оның ішінде ЕБҚ бар балалармен (тұлғалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды игеру мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту және тәрбие-білім беру және танымдық қызметте көріну бойынша жеке, шағын топтық, топтық жұмысты көздейді. ППҚҚ мамандарының (педагог-психологтар, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған тәрбиеленушілерді тәрбиелеуде, оқытуда және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және жеңу бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды.

Бағыттың мақсаты: кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу арқылы білім алушылардың білім беру мүмкіндіктерін дамыту, оқуға ынталандыруды қалыптастыру, білімді, іскерлікті және дағдыларды дамыту, сондай-ақ тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қиындықтарын анықтау және еңсеру үшін жағдайлар жасау.

№	Қызметтің мазмұны	Жұмыс нысаны мен түрі	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылар	Іске асыру мерзімдері (нақты мерзімдері мен өткізу кезеңділігі)	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	«Аутодеструктивті мінез-құлқы және суицидтік қаупі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жоспарларын әзірлеу»	(тұрғылықты жері бойынша немесе ПДО-да дәрігерлік қолдаудан өткеннен кейін; ПҚО-да қолдаудан кейін; суицид салдарынан жақын адамынан айырылған білім алушылар)	ППҚҚ мүшелері	қыркүйектің 1 аптасы	ППҚҚ басшысы Жақсылық И.С Педагог-психолог Мухамедина К.М әлеуметтік педагог Кенжалина М.С педагог-ассистенттер сынып жетекшілер	Қыркүйектің 1 аптасы және қажеттілік бойынша, жыл бойы.

2	ЕБҚ бар білім алушылардың анықталған қажеттіліктеріне сәйкес жеке дамыту (түзету) бағдарламаларын құру және іске асыру	Жеке түзету-дамыту сабақтары	ЕБҚ бар білім алушылар, педагог-психолог, педагог-ассистент, педагогтер	Қыркүйек; жыл бойы аптасына 1–2 рет, жеке қажеттілікке сәйкес	ППҚҚ мамандары, сынып жетекшілері	Жеке бағдарламалар жасалды, сабақтар жүргізілді
3	Оқу мотивациясы төмен білім алушылардың оқу ынтасын арттыру және танымдық белсенділігін дамыту	Жеке және шағын топтық тренингтер, дамыту жаттығулары	Оқу мотивациясы төмен білім алушылар	Қазан–мамыр, айына 1–2 рет	Педагог-психолог, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Динамика бақыланды, ұсынымдар берілді
4	1-сынып білім алушыларының мектепке бейімделуін қолдау және анықталған қиындықтарды түзету	Топтық дамыту сабақтары, ойын жаттығулары, жеке кеңес	1-сынып оқушылары, ата-аналар, сынып жетекшісі	Қыркүйек–қараша, аптасына/қажеттілікке қарай	Психолог Мухамедина К.М сынып жетекшісі, ППҚҚ мамандары	Бейімделу жұмыстары жүргізілді, нәтижелері талданды
5	5-сынып білім алушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделуіне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету	Тренинг, шағын топтық және жеке дамыту жұмысы	5-сынып оқушылары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Қазан–қараша, жоспарға сәйкес	Педагог-психолог Мухамедина К.М әлеуметтік педагог Кенжалина М.С педагог-ассистенттер сынып жетекшілер	Тренингтер өткізілді, қиындықтары бар оқушыларға қолдау көрсетілді
6	Мінез-құлқында қиындықтары бар білім алушылардың әлеуметтік қолайлы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Жеке әңгімелесу, мінез-құлықты түзету бағдарламасы, әлеуметтік-психологиялық тренинг	Тәуекел тобындағы және мінез-құлқында қиындықтары бар білім алушылар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Педагог-психолог Мухамедина К.М әлеуметтік педагог Кенжалина М.С педагог-ассистенттер сынып жетекшілер	Түзету жұмыстары жүргізілді, профилактикалық бақылау жасалды
7	Буллингке қатысушы немесе буллинг қаупі бар білім алушылармен түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру	Жеке кеңес, топтық тренинг, қалпына келтіруші әңгіме	Білім алушылар, сынып ұжымы, қажет жағдайда ата-аналар	Жыл бойы, жағдай анықталған кезде	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, ППҚҚ басшысы	Қолдау шаралары жүргізілді, қауіпсіздік жағдайы бақыланды

8	Ата-аналарға түзету-дамыту жұмыстарының тәсілдерін үй жағдайында жалғастыру бойынша практикалық қолдау көрсету	Жеке кеңес, практикум, ұсыным беру	ЕБҚ бар және қолдауды қажет ететін білім алушылардың ата-аналары/заңды өкілдері	Жыл бойы, тоқсанына кемінде 1 рет және сұраныс бойынша	ППҚҚ мамандары, сынып жетекшілері	Кеңестер берілді, ұсынымдар ұсынылды
9	Пән мұғалімдеріне білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу тапсырмаларын бейімдеу және қолдау тәсілдерін қолдану бойынша көмек көрсету	Әдістемелік кеңес, бірлескен жоспарлау, сабақтағы қолдау	Пән мұғалімдері, ЕБҚ бар білім алушылар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	ППҚҚ басшысы, ППҚҚ мамандары, ДОІЖО	Әдістемелік ұсынымдар берілді, бейімдеу тәсілдері қолданылды
10	1-жартыжылдық қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелілігін бағалау және жеке жоспарларды түзету	Аралық мониторинг, динамиканы талдау, ППҚҚ отырысы	ЕБҚ бар, үйде оқытылатын және қолдауды қажет ететін білім алушылар	Желтоқсанның 4 аптасы	ППҚҚ басшысы, ППҚҚ мамандары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Аралық нәтижелер талданды, жоспарларға түзету енгізілді
11	2-жартыжылдық және оқу жылы қорытындысы бойынша білім алушылардың даму динамикасын бағалау, келесі кезеңге ұсынымдар әзірлеу	Қорытынды мониторинг, жеке жетістіктерді талдау, ұсыным әзірлеу	ЕБҚ бар, үйде оқытылатын және түзету-дамыту қолдауын алған білім алушылар	Мамырдың 3–4 аптасы	ППҚҚ басшысы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Қорытынды талдау жасалды, келесі оқу жылына ұсынымдар әзірленді
12	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық даярлығын дамыту	Топтық дамыту сабақтары, ойындар, психогимнастика	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілері	Қазан–сәуір, аптасына 1 рет	Педагог-психолог, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі	Дамыту сабақтары өткізілді, динамика бақыланды
13	Танымдық үдерістерді: зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау және ұсақ моториканы дамыту	Жеке, шағын топтық және топтық түзету-дамыту жаттығулары	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілері,	Жыл бойы, аптасына 1–2 рет, қажеттілікке сәйкес	Педагог-психолог Мухамедина К.М Тәрбиеші: Ганиева А.С	Түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді

14	Қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияны тану және реттеу, өзіне сенімділік пен қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Топтық тренинг, рөлдік және қимылды ойындар, ертегі терапиясы элементтері	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілері	Қараша–сәуір, айына 2 рет	Педагог-психолог, тәрбиеші Ганиева А.С	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту жұмыстары өткізілді
15	«Айналайын» шағын орталығында ЕБҚ бар немесе қолдауды қажет ететін тәрбиеленушілерге жеке түзету-дамыту қолдауын ұйымдастыру	Жеке бағдарлама, жеке/шағын топтық сабақ, мамандардың бірлескен жұмысы	ЕБҚ бар және қолдауды қажет ететін тәрбиеленушілер, ата-аналар	Жыл бойы, жеке қажеттілігіне сәйкес	ППҚҚ басшысы Жақсылық И.С педагог-психолог, педагог-ассистент, тәрбиеші	Жеке қолдау ұйымдастырылып, нәтижелері мониторингтен өткізілді

3.4 Психологиялық-педагогикалық ағарту

білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың (тұлғалардың) өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің тұлғалық кәсіби өсуіне, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруға жәрдемдесуді және оларды білім алушыларды тәрбиелеуде, оқытуда және дамытуда қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен лекторийлер) көздейді.

Психологиялық-педагогикалық ағартудың мақсаты: білім алушыларда, педагогтер мен ата-аналарда (заңды өкілдерде) өзін-өзі айқындау, тұлғалық және

кәсіби даму, сондай-ақ білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және дамытудағы қиындықтардың алдын алу және еңсеру үшін қажетті психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру.

№	Қызметтің мазмұны	Жұмыс нысаны мен түрі	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылар	Іске асыру мерзімдері (нақты мерзімдері мен өткізу кезеңділігі)	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Инклюзивті білім беру жағдайында білім алушыларды, оның ішінде ЕББҚ бірге психологиялық-педагогикалық қолдау.	тамыздың 4 аптасы	ППҚҚ басшысы	Жыл бойы	ППҚ қызметінің мамандары	Сертификат, анықтама
2	Білім беру ұйымдарында жәбірлеудің/буллингтің, кибербуллингтің алдын алу мақсатында оқыту мен тәрбиелеуге қолайлы	тамыздың 4 аптасы	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог	Тамыздың 4 аптасы	ППҚҚ басшысы, ППҚҚ мамандары	Хаттама, қатысу парағы

	жағдайлар жасау, педагогтар мен білім алушылар арасындағы жанжалды жағдайларға жол бермеу.					
3	Дарындылықты қолдау. Олимпиадаларға, конкурстарға, кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуға дайындық.	қарашаның 2 аптасы	Психолог	Тамыздың 4 аптасы	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Хаттама, қатысу парағы
4	Балалар мен жасөспірімдерді оқуға қалай ынталандыруға болады. Педагогтерге арналған ұсыныстар.	қаңтардың 1 аптасы	Психолог	Қаңтардың 1 аптасы	Педагог-психолог	Хаттама, ұсыныстар
5	«Баланы мектепке қалай дайындаймыз?» мектепалды даярлық сыныбы ата-аналарына психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар жиналысы, шағын дәріс, жадынама	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің ата-аналары	Қыркүйек және сәуір	Педагог-психолог, тәрбиеші	Ағартушылық жұмыс жүргізіліп, жадынамалар таратылды
6	«Мектепке дайындық: ойын арқылы дамыту және қолдау» тақырыбында тәрбиешіге әдістемелік қолдау	Семинар-практикум, ұсынымдар	Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі, ППҚҚ мамандары	Қараша	Педагог-психолог, ППҚҚ мамандары	Семинар-практикум өткізілді, ұсынымдар берілді

3.5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүргізуді көздейді: білім беру және даму ортасының жағдайларына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды (тұлғаларды) сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеудің озық инновациялық технологияларын зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды (тұлғаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен кеңестер ұйымдастыру және өткізу.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыттың мақсаты: білім алушыларды (тәрбиеленушілерді), оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу жүйесін тиімді ұйымдастыру мен жетілдіруіне мониторинг жүргізу, нәтижелерді талдау, пәнаралық өзара іс-қимыл, қазіргі заманғы технологияларды енгізу және ППҚҚ мамандарын әдістемелік сүйемелдеу негізінде қамтамасыз ету.

№	Қызметтің мазмұны	Жұмыс нысаны мен түрі	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылар	Іске асыру мерзімдері (нақты мерзімдері мен өткізу кезеңділігі)	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Мектеп бойынша ЕББҚ оқушылыр тізімін анықтау,	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	педагогтер	қыркүйек	ДОІЖО Сынып жетекшілер	ақпарат жинақтау.
2	ЕББҚ оқушыларды зерттеу	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	педагогтер	қыркүйек	ППҚ қызметінің мамандары	бақылау
3	Мерекелік іс-шараларға қатыстыру	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	ЕББҚ оқушылар	Жыл бойы	ППҚ қызметінің мамандары, ДТІО Сынып жетекшілер	Мерекелік іс-шаралар
5	ППҚҚ тақырыбы: «1-сынып оқушыларын оқу жағдайларына бейімдеу»	қазанның 4 аптасы	Психолог Сынып жетекші	Қазанның 4 аптасы	ДОІЖО, ППҚ қызметінің мамандары	Тізім жасақталды, мәліметтер нақтыланды
6	ППҚҚ тақырыбы: «Оқытудағы сабақтастық қағидаттарын іске асыру мәселелері. 5- сыныптардың психологиялық-әлеуметтік портреті. 5-сынып оқушыларын оқу жағдайларына бейімдеу».	қазанның 4 аптасы	Психологтар, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Қазанның 4 аптасы	ППҚ қызметінің мамандары, пән мұғалімдері	Зерттеу жүргізілді, қажеттіліктері анықталды
7	ППҚҚ тақырыбы: «Балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік емес мінез-құлқының алдын алу жөніндегі профилактикалық жұмыс туралы».	қарашаның 4 аптасы	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары, ППҚҚ мамандары, сынып жетекшілері/топ кураторлары	Қарашаның 4 аптасы	Педагог-психолог, арнайы педагог, ДОІЖО	Іс-шараларға қатысуы қамтамасыз етілді
8	ППҚҚ тақырыбы: «1-жартыжылдықтың қорытындысы бойынша	желтоқсанның 4 аптасы	ППҚҚ басшысы, ППҚҚ мамандары,	Желтоқсанның 4 аптасы	ППҚ қызметінің мамандары	Отырыс өткізілді, бейімделу нәтижелері

	ЕББҚ білім алушылардың, сөйлеу қабілеті нашар балалардың және үйде оқытылатын білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, психофизикалық дамуын, мінез-құлқын және білім беру бағдарламасын меңгеруін талдау».		сынып жетекшілері, пән мұғалімдері			талданып, ұсынымдар берілді
9	ППҚҚ тақырыбы: «Білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу үшін қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құрудағы ППҚҚ рөлі».	қаңтардың 4 аптасы	ППҚҚ басшысы, ППҚҚ мамандары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Қаңтардың 4 аптасы	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	Отырыс өткізілді, психологиялық-әлеуметтік портрет жасалып, ұсынымдар әзірленді
10	ППҚҚ тақырыбы: «Білім беру ұйымындағы зорлық-зомбылық пен буллингтің алдын алу: психологиялық-педагогикалық қолдау шаралары және ата-аналармен/заңды өкілдерімен өзара іс-әрекет».	ақпанның 4 аптасы	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері/топ кураторлары	Ақпанның 4 аптасы	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Профилактикалық жұмыс талданып, алдын алу шаралары белгіленді
11	ППҚҚ тақырыбы: «Жасөспірімдердің ұрпақты болу денсаулығына жауапкершілікпен қарауын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің рөлі».	наурыздың 4 аптасы	ППҚҚ басшысы, ППҚҚ мамандары, сынып жетекшілері/топ кураторлары	Наурыздың 4 аптасы	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	1-жартыжылдық қорытындысы талданып, жеке сүйемелдеу бойынша ұсынымдар жаңартылды

12	ППҚҚ тақырыбы: «Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушыларды (АҚҚБА), жетім балаларды, қорғаншылықтағы (қамқоршылықтағы) және халықтың әлеуметтік осал топтарындағы балаларды қолдау: қолдау шаралары және мемлекеттік қызметтер».	сәуірдің 4 аптасы	ППҚҚ басшысы, әлеуметтік педагог, пси-холог, сынып жетекшілері/топ кураторлары	Сәуірдің 4 аптасы	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	Отырыс өткізілді, қауіпсіз және қолдаушы орта құру бойынша профилактикалық шаралар нақтыланды
13	ППҚҚ тақырыбы: «Білім беру бағытын, оқыту және тәрбиелеу стратегиясын айқындау үшін ОПМПК/ПМПК ұсынуға жататын білім беру ұйымдарының білім алушыларына мамандардың ұсынымдарын қарау».	қажеттілік бойынша	ППҚҚ басшысы ППҚҚ мамандары	Қажеттілік бойынша	Арнайы педагог, педагог-психолог, ДОІЖО	Буллинг пен зорлық-зомбылықтың алдын алу шаралары қаралып, ата-аналармен өзара іс-қимыл алгоритмі нақтыланды
14	ППҚҚ тақырыбы: «2-жартыжылдықтың қорытындысы бойынша ЕББҚ білім алушылардың, сөйлеу қабілеті нашар балалардың және үйде оқытылатын білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, психофизикалық дамуын, мінез-құлқын және білім беру бағдарламасын меңгеруін талдау».	мамырдың 3 аптасы	Сынып жетекшілері / топ кураторлары, педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, логопед-мұғалім, пән мұғалімдері	Мамырдың 3 аптасы	ППҚ қызметінің мамандары, ДТІО, сынып жетекшілер	Ағартушылық және профилактикалық жұмыстар бойынша ұсынымдар әзірленді

	Оқу жылындағы ППҚҚ аналитикалық есебі.					
15	ППҚ қызметінің жоспардан тыс отырыстары.	қажеттілік бойынша	ППҚҚ басшысы ППҚҚ мамандары	Қажеттілік бойынша	ППҚ қызметінің мамандары, ДТІО, сынып жетекшілер	Қолдау шаралары нақтыланып, мемлекеттік қызметтер бойынша түсіндіру жүргізілді
16	ПҚО, ПДО, ОПМПК/ПМПК және ДКК кеңес беру үшін жіберілетін білім алушыларға ППҚҚ ұсынымдар мен қорытындылар дайындау.	Қажеттілік және сұрау салу бойынша	ППҚҚ басшысы, сынып жетекшілері/топ кураторлары, психолог, әлеуметтік педагог, логопед-мұғалім, педагог-ассистент	Қажеттілік және сұрау салу бойынша	ППҚ қызметінің мамандары, ДОІЖО	Қажеттілігіне қарай ұсынымдар қаралып, тиісті қорытындылар рәсімделді
17	Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу нәтижелерін ППҚҚ отырысында талдау	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс, мониторинг, пәнаралық талдау	ППҚҚ мамандары, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі	Желтоқсан және мамыр	ППҚҚ басшысы, педагог-психолог, тәрбиеші	Аралық және қорытынды нәтижелер талданып, ұсынымдар әзірленді
18	Мектепалды даярлық сыныбынан 1-сыныпқа сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша ұсынымдар әзірлеу	Дөңгелек үстел, бірлескен жоспарлау, ақпарат алмасу	Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі, 1-сынып мұғалімі, ППҚҚ мамандары	Сәуір–мамыр	ДОІЖО, ППҚҚ басшысы, педагог-психолог, тәрбиеші, 1-сынып мұғалімі	Сабақтастық бойынша ұсынымдар әзірленіп, ақпарат алмасу жүргізілді

4. Білім алушыларды сүйемелдеуді ұйымдастыру

Кезең	Мазмұны	Орындалу белгісі
1. Анықтау	Тәрбие, оқыту, дамыту және мінез-құлықтағы қиындықтарды бақылау, анықтау	Оқу жылының басынан бастап, тұрақты негізде;

Кезең	Мазмұны	Орындалу белгісі
	(пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, логопед-мұғалім, дефектолог-мұғалім)	қиындықтар анықталған кезде; жаңадан келген білім алушылар-10 жұмыс күні ішінде.
2. Зерттеу	Терең психологиялық-педагогикалық зерттеу *(сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, логопед-мұғалім, дефектолог-мұғалім; пән мұғалімдері)*	Қиындықтар анықталғаннан кейін 10 жұмыс күні ішінде; қайта зерделеу – қажеттілігіне қарай, бірақ жартыжылдықта кемінде 1 рет.
3. Алқалық қарау *(консилиум немесе ППҚҚ отырысы)*	Білім алушылардың көмек пен қолдау қажеттіліктерін анықтау	Тереңдетілген психологиялық-педагогикалық зерттеу аяқталғаннан кейін 3 жұмыс күні ішінде; қажет болған жағдайда *(шұғыл жағдайларда)* – дереу.
4. Жоспарлау.	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын (ПҚЖБ) әзірлеу, іс-шаралар мен жауапты мамандарды анықтау.	Білім алушының қажеттіліктерін анықтағаннан кейін.
5. Келісу және ақпараттандыру	Ата-ананы немесе өзге де заңды өкілді психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасының (ПҚЖБ) мазмұнымен қол қою арқылы таныстыру. ПҚЖБ-на өзгерістер енгізу кезінде қол қою арқылы қайта таныстыру.	Іс-шараларды іске асыру басталғанға дейін; ПҚЖБ-на өзгерістер енгізу кезінде.
6. Іске асыру	Педагогтердің, ППҚҚ мамандарының және ата-аналардың/заңды өкілдердің өзара іс-қимылында психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын (ПҚЖБ) іске асыру.	1-3 тоқсан / қажеттілік бойынша
7. Мониторинг *(консилиум немесе ППҚҚ отырысы)*	Оқу жетістіктерінің, әлеуметтік бейімделудің және эмоционалдық әл-ауқаттың динамикасын бағалау.	Тоқсан / жартыжылдық аяқталғаннан кейін
8. Түзету *(консилиум немесе ППҚҚ отырысы)*	Динамика мен қажеттіліктерді ескере отырып, сүйемелдеудің одан әрі көлемін анықтау.	Келесі тоқсан; қажет болған жағдайда.
9. Аяқтау *(консилиум немесе ППҚҚ отырысы)*	Анықталған қажеттіліктерді толық қанағаттандыру кезінде сүйемелдеуді аяқтау.	ППҚҚ шешімі бойынша

5. Білім беру процесіне қатысушылармен өзара әрекет ету

Психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу қатысушылары	Өзара әрекеттесудің негізгі формалары
Білім алушылар	диагностика, кеңес беру, дамыту және түзету жұмыстары, ағарту
Ата-аналар немесе өзге де заңды өкілдер	кеңестер, ақпараттандыру, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын (ПҚЖБ) іске асыруға қатысу, ұсынымдар
Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	кеңестер, ұсынымдар, бірлесіп бақылау, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын (ПҚЖБ) іске асыруға қатысу
Әкімшілік	ППҚҚ жұмысының тиімділігін үйлестіру, бақылау, талдау
ПМПК	ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және арнайы жағдайларды анықтау мәселелері бойынша өзара іс-қимыл
ПҚО	ұсынымдарды ескере отырып, жолдау, кеңес беру, одан әрі сүйемелдеу

№ 17 беттен жіптелді
Бекітемін
Мектеп директоры
Абденкина Н.Б
2026-2027 оқу жылы